

## 20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09 a 25/09 DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 21/09 à 25/09 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

PROFESSORAS: MÔNICA, ROSÉLIA E SANDRA

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: ROSÉLIA, MONICA E SANDRA TURMAS: 1º ANOS A, B e C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.**

**20º ROTEIRO DAS ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CONTEÚDO: TEXTO INFORMATIVO SOBRE AS ABELHAS.

ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; LEITURA INFORMATIVA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- INTERPRETAR OS FATOS PRINCIPAIS DO TEXTO.
- FIXAR OS SONS E CONSTRUÇÃO DA ESCRITA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR A SEQUÊNCIA SOBRE A PRODUÇÃO DO MEL.

### **MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: FUNÇÃO SOCIAL DO USO DOS NÚMEROS (QUANTIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO).

- ORGANIZAR DADOS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ ESTABELECIDO.

-TABELA DE DUPLA ENTRADA.

#### **- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- RECONHECER AS VÁRIAS FORMAS EM QUE UTILIZAMOS CRITÉRIOS PARA ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS, BRINQUEDOS PESSOAS ETC.

### **HISTÓRIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONTEÚDO: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS (BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS).

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- IDENTIFICAR AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS.

### **GEOGRAFIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONTEÚDO: MUDANÇAS DE CLIMA E TEMPO.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- IDENTIFICAR AS MUDANÇAS DE CLIMA E TEMPO.

### **ENSINO RELIGIOSO - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: LUGARES SAGRADOS – OCIDENTAL- (IGREJA MATRIZ COMO LUGAR SAGRADO).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

-RESPEITAR E RECONHECER A IGREJA COMO LOCAL SAGRADO.

**CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO; AMBIENTES DA TERRA (MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- RECONHECER QUE PODEMOS ESTUDAR E COMPREENDER A HISTÓRIA DE SERES VIVOS ATRAVÉS DE FÓSSEIS, ANIMAIS EMPALHADOS, CATÁLOGADOS ETC. CONSERVADOS EM MUSEUS.

**COMO VAMOS ESTUDAR?**

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES E AUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

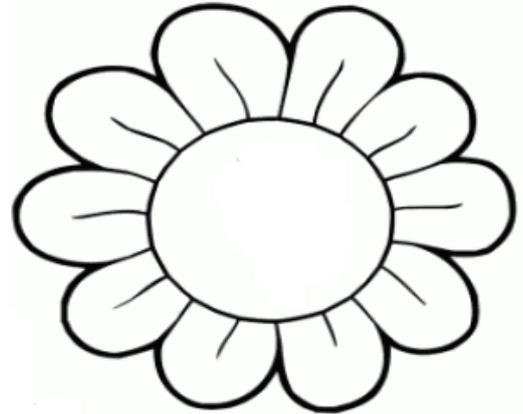
REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

-

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

ESTA SEMANA ESTUDAREMOS SOBRE UM ANIMAL MUITO IMPORTANTE NA NATUREZA.VOU COLOCAR ALGUMAS DICAS PARA VER SE VOCÊ DESCOBRE, QUANDO DESCOBRIR COLOQUE O NOME DELE DENTRO DA FLOR.

- 1) PODE TER SUA CASA NA ÁRVORE;
- 2) GOSTA MUITO DE TRABALHAR;
- 3) EXISTEM DE VÁRIOS TAMANHOS E CORES;
- 4) POSSUE SEIS PERNAS;
- 5) SE NÃO CUIDARMOS DELE PODE DESAPARECER;
- 6) TEM ANTENAS, ASAS E MAIS DE DOIS OLHOS;
- 7) PRODUZ UMA SUBSTÂNCIA QUE NÃO ESTRAGA NUNCA;
- 8) USAMOS O QUE ELE PRODUZ PARA A FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS E REMÉDIOS;
- 9) SE MEXERMOS COM ELE, SAÍMOS PICADOS;
- 10) PRODUZ MEL, CERA E PRÓPOLIS?



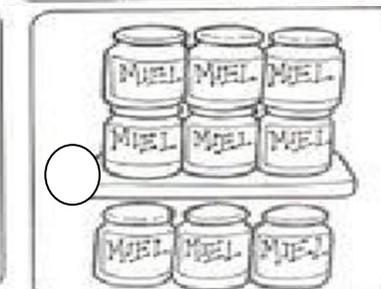
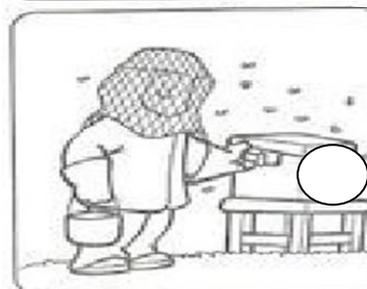
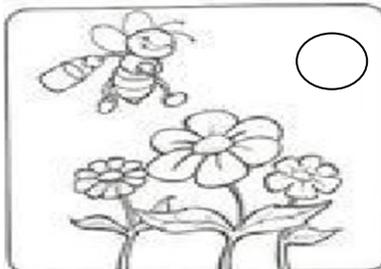
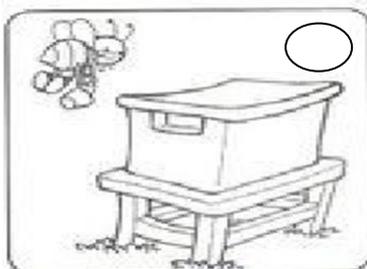
RESPONDA:

VOCÊ DESCOBRIU FÁCIL: ( ) SIM ( ) NÃO

GOSTOU DESTA ATIVIDADE: ( ) SIM ( ) NÃO

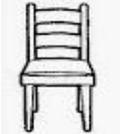
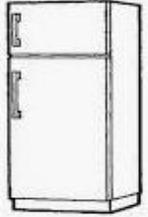
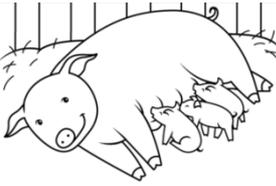
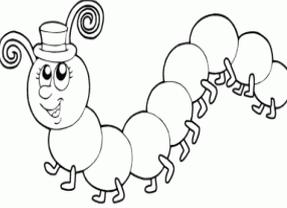
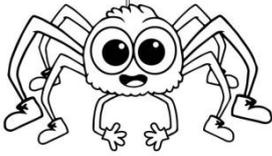
COLOQUE O NÚMERO DA QUESTÃO EM QUE VOCÊ DESCOBRIU QUAL ERA O ANIMAL

AGORA VAMOS COLOCAR OS ACONTECIMENTOS EM ORDEM ( 1º/2º/3º/4º ) PARA A PRODUÇÃO DO MEL.



ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) NUMERE AS FIGURAS ABAIXO COLOCANDO DO NÚMERO 1 AO NÚMERO 4, CONFORME SUA ESCOLHA, SENDO O NÚMERO 1 PARA SUA PRIMEIRA OPÇÃO:

<p><b>MAIS ALTO</b></p> <p><b>OBJETOS DA CASA</b></p>	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<p><b>MAIS FOFO NA SUA OPINIÃO</b></p>	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<p><b>QUEM TEM O MAIOR NÚMERO DE PATINHAS ?</b></p>	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<p><b>TAMANHO DO NARIZ, DO MAIOR PARA O MENOR</b></p>	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: **AS ABELHAS;**

1) LEIA O TEXTO INFORMATIVO COM A AJUDA DA MAMÃE:

**AS ABELHAS**

A ABELHA É UM INSETO MUITO TRABALHADOR. FABRICA O MEL, A CERA E O PRÓPOLIS, QUE USAMOS COMO ALIMENTO E NA PRODUÇÃO DE REMÉDIOS. ENQUANTO VOA DE FLOR EM FLOR PARA SE ALIMENTAR, LEVA EM SUAS PATINHAS O POLÉM QUE FAZEM COM QUE AS PLANTAS SE REPRODUZAM. ELA VIVE EM COLMÉIAS QUE ELA E SUAS AMIGAS CONSTROEM. TAMBÉM EXISTEM PESSOAS QUE CRIAM ABELHAS PARA A PRODUÇÃO DO MEL COMO PROFISSÃO, SÃO OS APICULTORES.

2) MARQUE UM ( X ) NA RESPOSTA CORRETA:

a) A ABELHA É UM INSETO, QUAL É A SUA QUALIDADE?

( ) MUITO PREGUIÇOSO ( ) MUITO BRAVO ( ) MUITO TRABALHADOR

b) ELA FABRICA O :

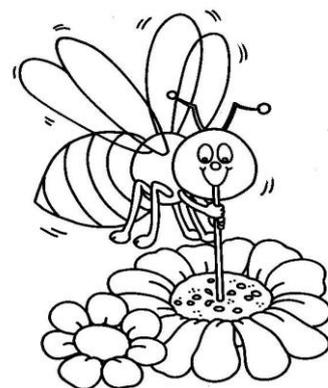
( ) PÃO DE MEL E O PRÓPOLIS

( ) MEL, A CERA E O REMÉDIO

( ) MEL, A CERA E O PRÓPOLIS

c) O NOME DA PROFISSÃO DE QUEM CRIA ABELHA É:

( ) AGRICULTOR ( ) APICULTOR ( ) APRESENTADOR



3) FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O QUE AS ABELHAS FAZEM QUE GARANTEM A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS:

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

- 1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

<b>21</b>									
		<b>33</b>							

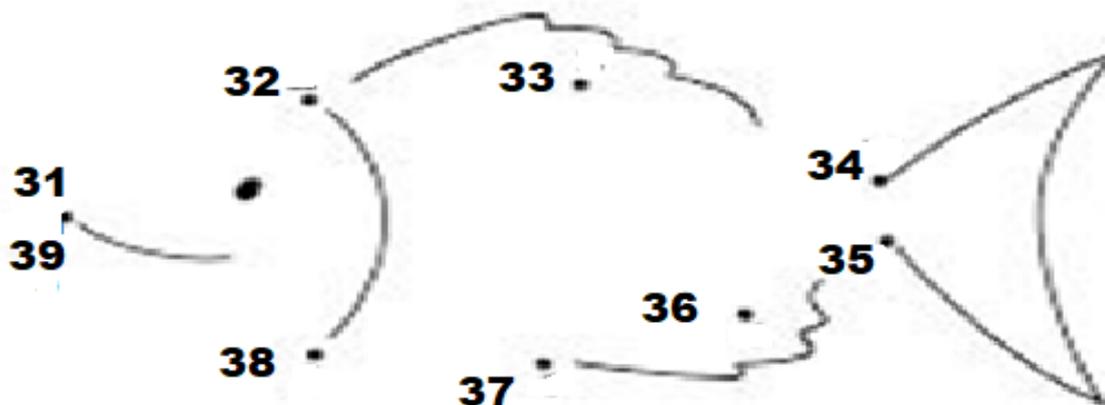
- 2) DESCURA O NÚMERO ATRAVÉS DAS DICAS:

- a) TAMBÉM SOU CHAMADO DE UMA DEZENA.
- b) SOU FORMADO POR DUAS DEZENAS E TRÊS UNIDADES.
- c) MORO ENTRE O 33 E O 35.
- d) VENHO DEPOIS DO 26.
- e) MORO ANTES DO 20.
- f) SOU O VINTE E UM

- 3) PINTE O NÚMERO MAIOR:  18 -  09 -  24 -  12 -  14

- 4) PINTE O MENOR NÚMERO:  10 -  32 -  05 -  25 -  08 -  15

- 5) LIGUE OS PONTOS COMEÇANDO DO MENOR NÚMERO ATÉ O MAIOR:



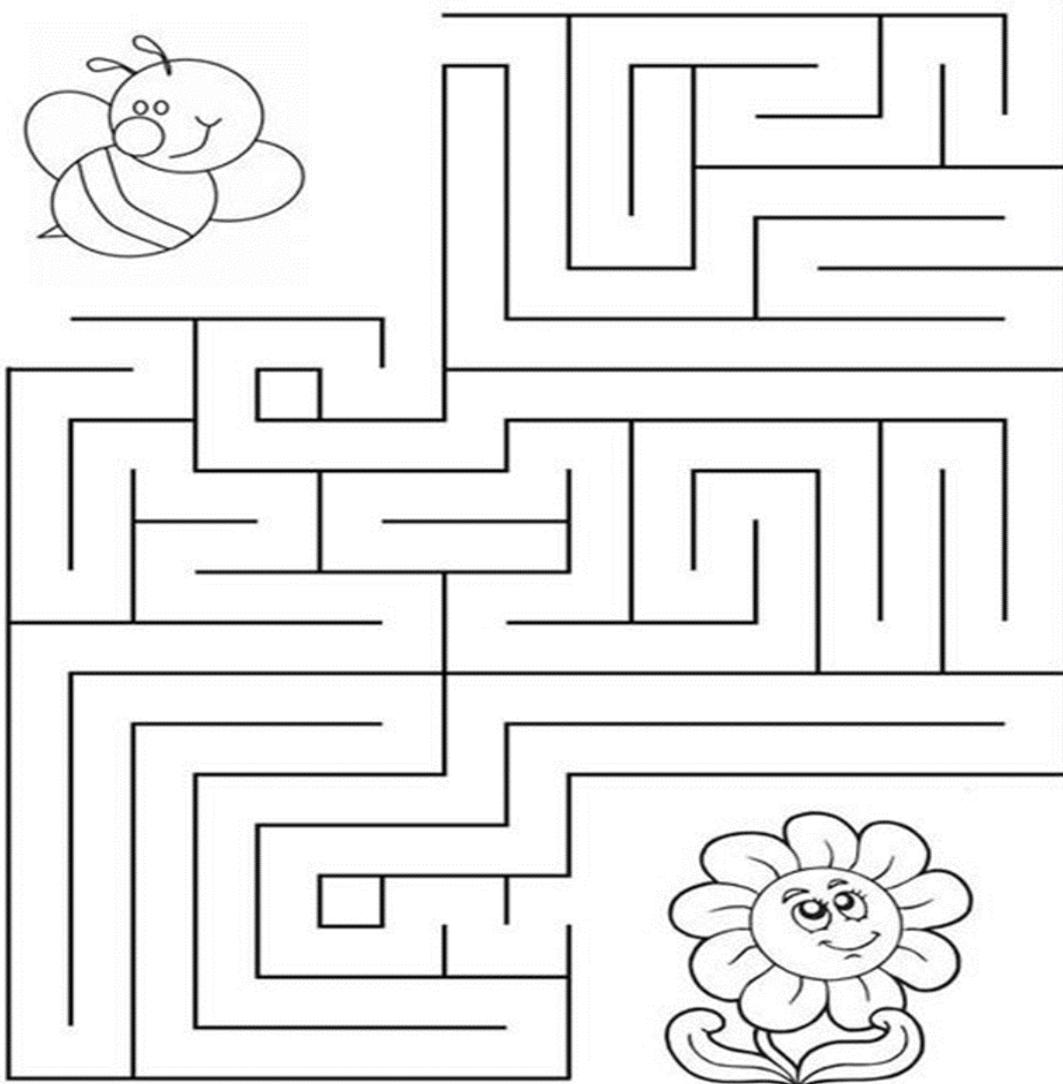
- 1) COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO, DANDO SENTIDO CORRETO À FRASE:

MEL – COLMÉIA – ABELHAS - FLORES



- a) AS .....RETIRAM O NÉCTAR DAS  
....., LEVAM PARA A .....  
E LÁ PRODUZEM O .....

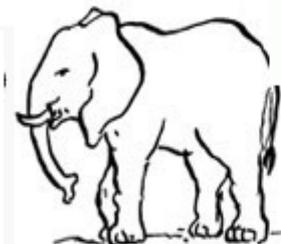
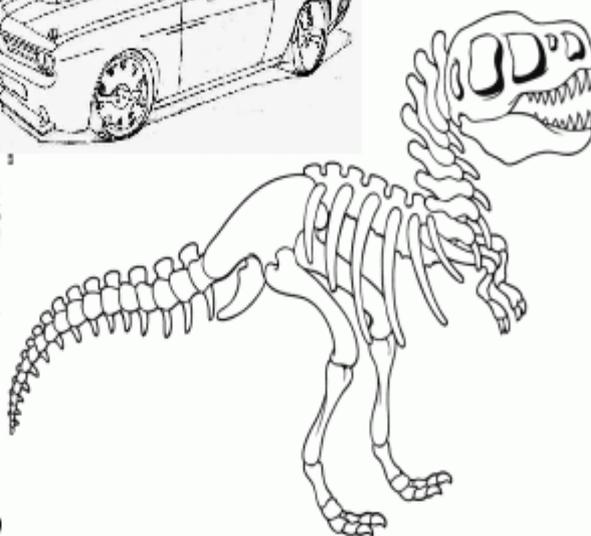
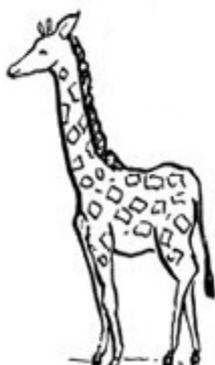
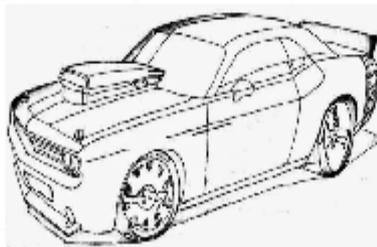
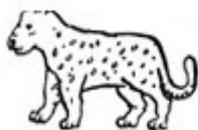
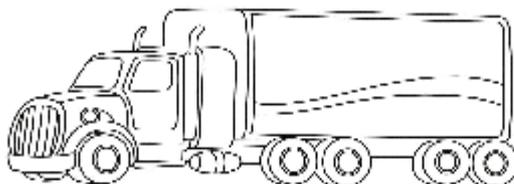
- 2) AJUDE A ABELHA CHEGAR ATÉ A FLOR, PINTANDO O CAMINHO CORRETO:



ALUNO(A) \_\_\_\_\_

### MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL

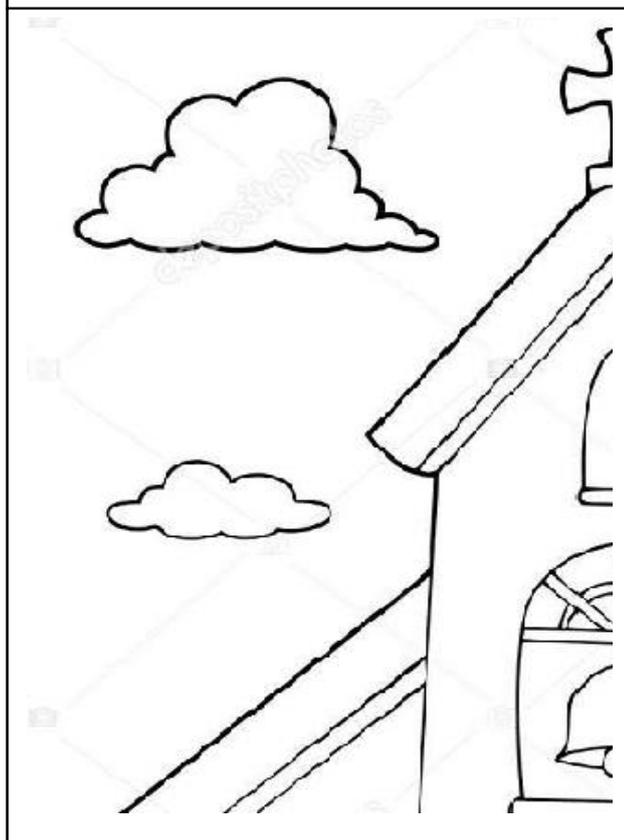
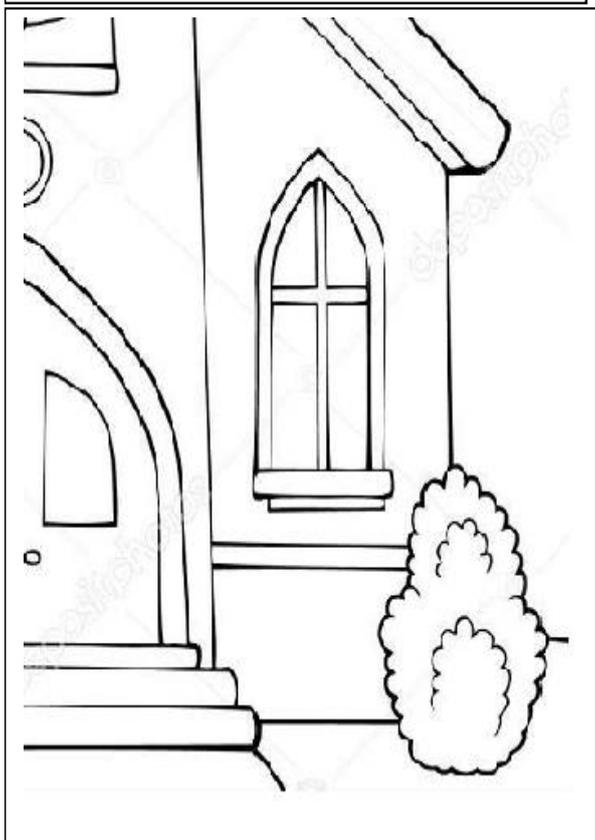
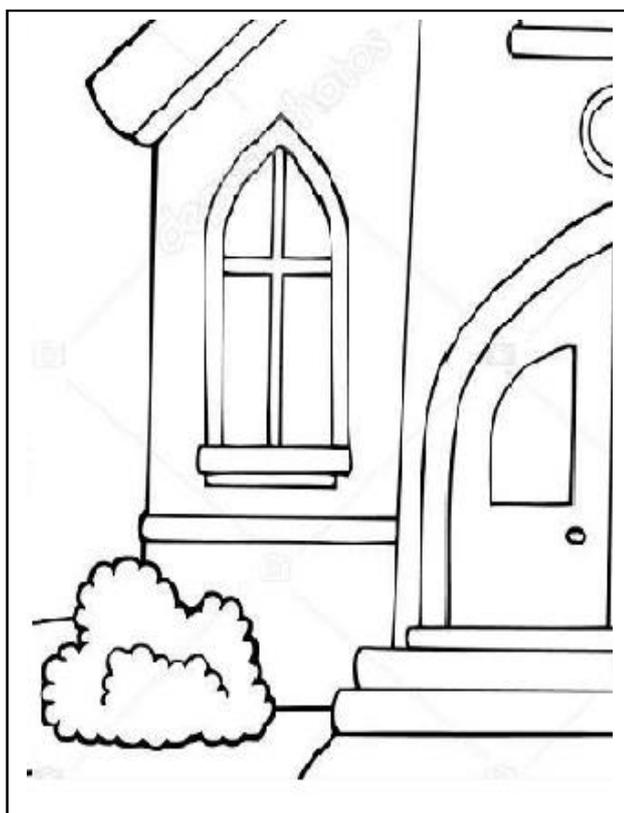
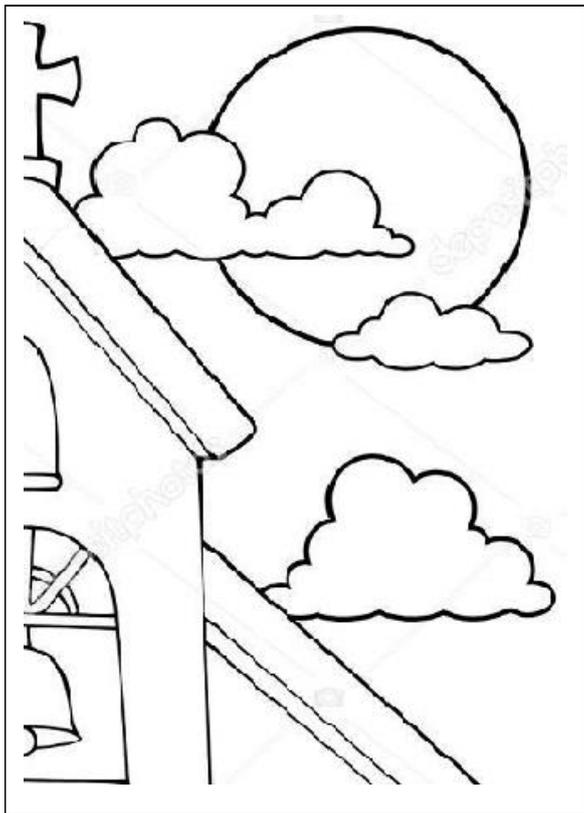
1) PINTE SOMENTE O QUE PODEMOS ENCONTRAR NO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL.



ALUNO(A) \_\_\_\_\_

IGREJA MATRIZ, LUGAR SAGRADO E DE ORAÇÃO PARA A RELIGIÃO CATÓLICA.

- 1) PINTE, RECORTE, MONTE E COLE O QUEBRA CABEÇA DA IGREJA MATRIZ NA ÚLTIMA FOLHA EM BRANCO DESSE ROTEIRO.





ALUNO(A) \_\_\_\_\_

### BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS

- BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS SÃO AQUELES QUE VÃO PASSANDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, OU SEJA, SEU AVÔ ENSINOU SEU PAI, SEU PAI ENSINOU VOCÊ E VOCÊ ENSINARÁ SEU FILHO.

1) CONTINUE COLOCANDO EM ORDEM ALFABÉTICA AS BRINCADEIRAS E OS BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS, DEPOIS PINTE SOMENTE AQUELES QUE VOCÊ JÁ BRINCOU. (ALGUMAS LETRAS TEMOS QUE PULAR)

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z-

**MALMEQUER – GATO MIA - NÓS QUATRO - AMARELINHA- ZERO OU UM - PASSA ANEL - ESCONDE- ESCONDE - CINCO MARIAS - QUEIMADA – RODA PIÃO – DANÇA DAS CADEIRAS – BETE OMBRO - FORCA - O MESTRE MANDOU - IOIÔ - SOMBRA - JOÃO BOBO – LENÇO ATRÁS - TELEFONE SEM FIO – VIVO MORTO -**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CINCO MARIAS

\_\_\_\_\_

DANÇA DAS CADEIRAS

TELEFONE SEM FIO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

JOÃO BOBO



GATO MIA

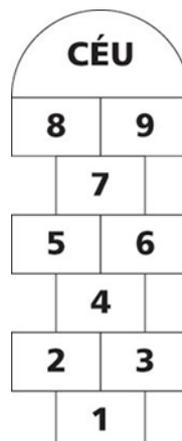


MALMEQUER

\_\_\_\_\_

O MESTRE MANDOU

\_\_\_\_\_



**20ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA DUTRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “PIRULITO QUE BATE BATE”

**ATIVIDADE:**

**PIRULITO QUE BATE BATE:**

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE

PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA,

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

**LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:**

<https://youtu.be/9wOk8XWnEmM>

#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

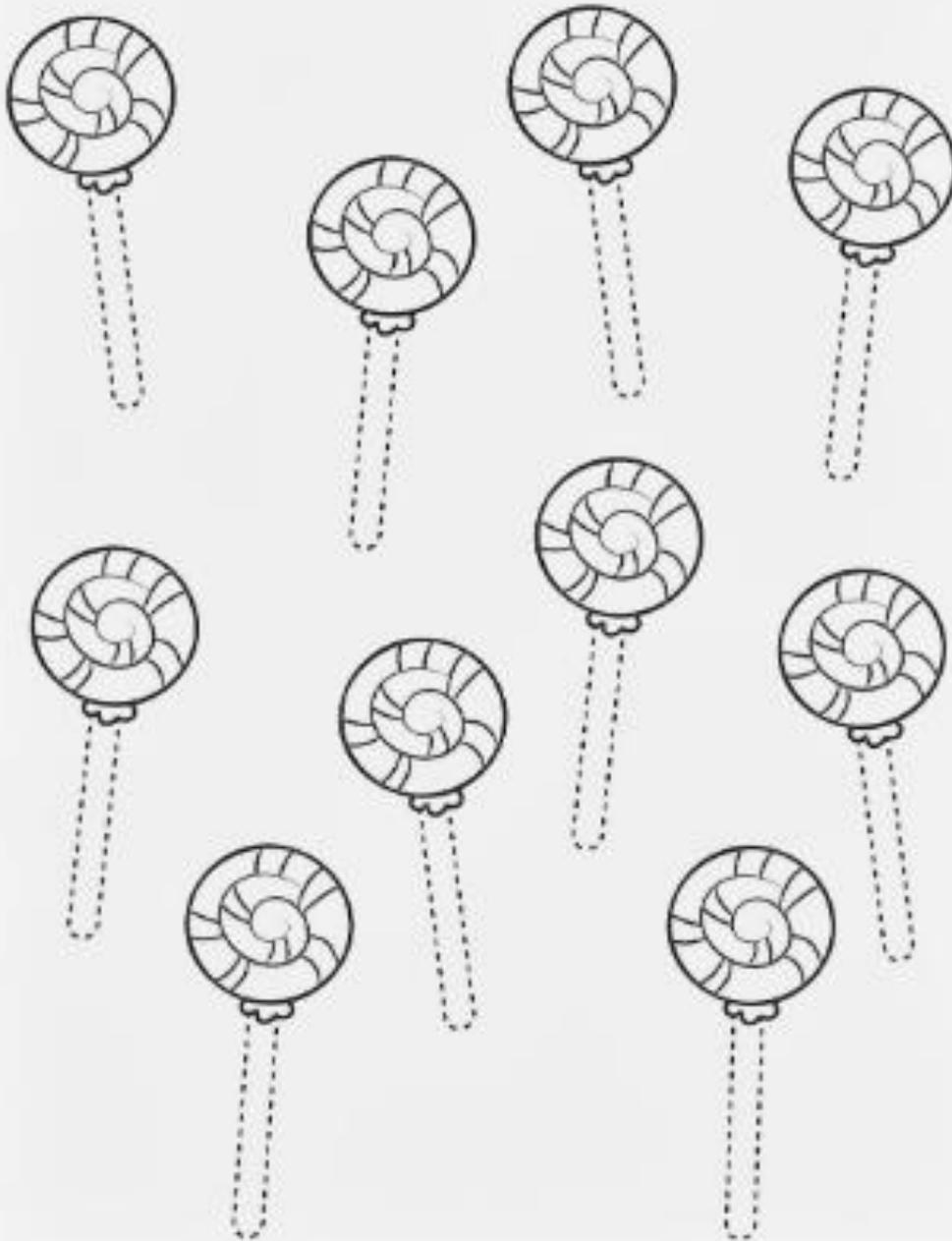
O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO, “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO OU DESENHAR UM BONITO PIRULITO EM SEU CADERNO.

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

**PINTE OS PIRULITOS E CUBRA OS PONTILHADOS.**



## **20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

TOYS: BRINQUEDOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

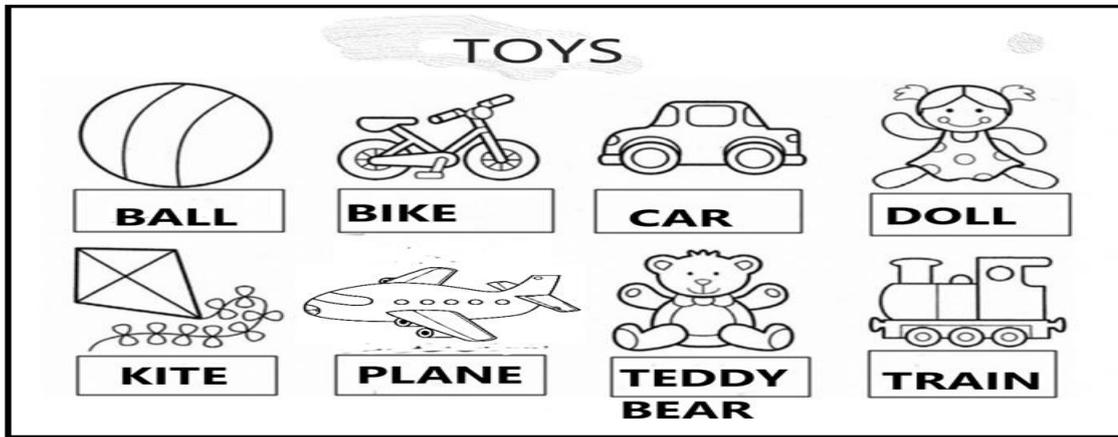
<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E>

[HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
  - AGORA, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_

**MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS.** (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)

	●	
	●	
	●	
	●	
	●	
	●	

## 20º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE AP. RANUCCI CARNEIRO

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL);</li><li>ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS EM CARTÕES POSTAIS.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA;</li><li>CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS DO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

## ARTE

**APRENDENDO:** TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA TÃO VIVA, QUE O MUNDO TODO PODE CONHECER AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. E, ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO “CARTÃO POSTAL” DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

ACESSE O LINK PARA APRENDER SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>

### ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA



ESSA É A OBRA “CARTÃO POSTAL”, QUE TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO MUITO PRESENTES NESTA OBRA!

#### 1 - AGORA, É COM VOCÊ, QUE TAL CRIAR UM CARTÃO POSTAL?!

- PENSE EM TODAS AS BELEZAS NATURAIS DA NOSSA PÁTRIA E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL ABAIXO, OU NO CADERNO;
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS, POIS NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. ESCOLHA, QUAIS VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR. CAPRICHE NA PINTURA E MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

